



Unione Europea

Repubblica Italiana

Regione Sicilia

REGIONE SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N.3 PER LA PROVINCIA DI AGRIGENTO

ISTITUTO COMPRESIVO « S. BIVONA »

Contrada Soccorso s. n. – tel./ fax 092571895 – 092573400

C.M. AGIC83600P

92013 MENFI (Ag)

C.F. 92011610844

e-mail-pec <u>agic83600p@pec.istruzione.it</u>	e-mail <u>agic83600p@istruzione.it</u>	sito-web: <u>www.icmenfi.it</u>
--	--	---

I. C. - "S. BIVONA"-MENFI Prot. 0014145 del 04/12/2018 A-6 (Uscita)

Menfi, 04/12/2018

Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo "S. Bivona"

E p.c.

AI D.S.G.A.

AL SITO WEB

All'Albo

C.I.R.E.N. 136

Oggetto: Pubblicazione Criteri per la valorizzazione del merito del personale docente per l'accesso al fondo di cui all'art.1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015.

Il Dirigente Scolastico

VISTA la Legge 107/2015 che istituisce un apposito fondo per la valorizzazione del merito;

VISTA la Legge 107/2015, commi 127 e 129 che attribuisce al Comitato per la Valutazione dei docenti l'individuazione dei criteri per l'assegnazione del bonus ai docenti;

VISTA la necessità di rimodulare i criteri già approvati dal Comitato di Valutazione ed adottati per l'anno scolastico 2017/18;

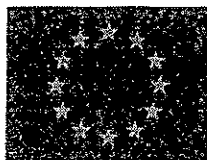
VISTI i nuovi criteri approvati dal Comitato di valutazione in data 03/12/2018;

Dispone la pubblicazione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti, approvati dal Comitato di Valutazione nella seduta del 03/12/2018, relativi all'anno scolastico 2018/2019.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Angela Croce

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell' art.3 c.2 del D.Lgs.n.39/93



Unione Europea Repubblica Italiana Regione Sicilia
 REGIONE SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N.3 PER LA PROVINCIA DI AGRIGENTO
 ISTITUTO COMPRENSIVO « S. BIVONA »

Contrada Soccorso s. n. – tel./ fax 092571895 – 092573400

C.M. AGIC83600P

92013 MENFI (Ag)

C.F. 92011610844

e-mail-pec_agic83600p@pec.istruzione.it

e-mail_agic83600p@istruzione.it

sito-web: www.icmenfi.it

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI.

(Legge 107/2015 art. 129 comma 3)

1° TABELLA

(Punto 3 lettera a) comma 129 - Legge 107/15

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI - I MACROAREA

A- "Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"

A - QUALITÀ DELLA DIDATTICA			
AMBITI DI VALUTAZIONE	INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ
A1 - Qualità dell'insegnamento	Cura della azione didattica e del lavoro	1) Partecipazione volontaria a corsi di formazione e/o aggiornamento con ricaduta nello sviluppo delle competenze professionali specifiche della propria disciplina e attraverso attività di socializzazione ai colleghi della stessa.	Documentazione agli atti della scuola ed a cura del docente.
		2) Accuratezza nell'attuazione delle progettazioni disciplinari, PEI, PED, nonché puntualità e rispetto nell'esecuzione dei compiti assegnati.(registri, relazioni, consegna verifiche...)	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal Dirigente Scolastico.
	Innovazioni	1) Applicazione delle metodologie laboratoriali ed uso efficace della LIM e delle TIC a supporto della didattica. Socializzazione delle stesse pratiche innovative all'interno della scuola.	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola.
	Cura e qualità delle relazioni	1) Relazioni positive con studenti, genitori, colleghi, personale A.T.A., soggetti del territorio.	Assenza di criticità formalmente segnalate e rilevate dal Dirigente Scolastico.
A2 - Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica	Partecipazione	1) Contributo attivo (specie se volontario) ad azioni di sistema decise dalla scuola a progetti vari, specie a quelli di contrasto alla dispersione scolastica.	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali in questione.
		2) Riconoscimenti ottenuti dal docente/gruppi di docenti in concorsi, gare, eventi o manifestazioni di rilevanza culturale e scientifica nei quali gli studenti abbiano ricevuto riconoscimenti di una qualificata valenza.	Documentazione agli atti della scuola e/o attestazioni di merito riconosciute dall'esterno.
	Innovazione	1) Partecipazione ad attività progettuali innovative con ricaduta nel miglioramento delle pratiche didattiche ed educative della scuola.	Documentazione agli atti della scuola ed a cura del docente.

A3 - Successo formativo e scolastico degli studenti.	Ambiente di apprendimento	1) Attività di recupero e/o potenziamento con apprezzabili risultati del docente/docenti della classe in orario curricolare.	Documentazione a cura del docente.
		2) Costituzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati, rivolti agli alunni BES.	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'accoglienza ed all'inclusione.
		3) Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenze degli studenti, prove oggettive per classi parallele).	Documentazione a cura del docente.
	Continuità/Verticalità	1) Realizzazione di significativi segmenti didattici di verticalità, specie tra gli anni ponte.	Documentazione agli atti della scuola ed a cura del docente.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Legge 107/15 comma 129 punto 3

2ª TABELLA

punto 3 lettera a) comma 129 - Legge 107/15

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI - II MACROAREA

B- "Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

B - RISULTATI FORMATI STUDENTI

AMBITI DI VALUTAZIONE	INDICATORI	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITÀ
B1- Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Valutazione degli alunni: risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari e di cittadinanza	1) Uso di strumenti valutativi oggettivi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (es. rubriche di valutazione, prove autentiche).	Documentazione a cura del docente.
		2) Esiti degli studenti in relazione al documentato miglioramento, sia sul piano cognitivo e comportamentale rispetto al livello di partenza (a campione).	Raccolta dati in itinere ed ex post
B2- Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Risultati scolastici alunni coinvolti in ambienti tecnologicamente innovativi.	1) Miglioramento delle competenze degli alunni attraverso una didattica laboratoriale con l'utilizzo delle nuove tecnologie (a campione).	Raccolta dati in itinere ed ex post
B3- Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Collaborazione alla ricerca e sperimentazione didattica.	1) Collaborazione del docente/gruppi di docenti in pratiche di ricerca e innovazione metodologica e didattica.	Documentazione a cura del docente.
	Attività di documentazione e disseminazione di buone prassi.	2) Tenuta efficace della documentazione dell'attività di ricerca didattica e disseminazione delle stesse all'interno e all'esterno della scuola.	Documentazione a cura del docente.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Legge 107 comma 129 punto 3

3° TABELLA

Punto 3 lettera a) comma 129 - legge 107/15

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI: III MACROAREA

C- "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"

C - MIGLIORAMENTO DEL SERVIZIO			
AMBITI DI VALUTAZIONE	INDICATORI	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITÀ
C1 - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico.	Organizzazione della didattica	1) Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione all'interno di commissioni di lavoro, gruppi di progetto e consigli di classe/interclasse/intersezione.	Documentazione agli atti della scuola ed a cura del docente. Osservazioni sistematiche compiute dal Dirigente Scolastico
	Organizzazione della scuola	1) Assunzioni di compiti e di responsabilità di coordinamento: a) di attività della scuola; b) di supporto organizzativo al Dirigente Scolastico anche in orario extracurricolare ed in periodo di sospensione delle attività didattiche;	Documentazione agli atti della scuola ed a cura del docente. Osservazioni sistematiche compiute dal Dirigente Scolastico.
C2 - Responsabilità assunte nella formazione del personale	Organizzazione della formazione	1) Promozione e sviluppo della didattica digitale nella scuola.	Documentazione agli atti della scuola ed a cura del docente.
	Formazione del personale	1) Attività di formatore nei confronti del personale della scuola.	Documentazione agli atti della scuola ed a cura del docente.

PROCEDURE DI VALUTAZIONE E DI ATTRIBUZIONE

- 1) Tutti i docenti di ruolo, ad eccezione di quelli esclusi di cui all'art. 3, comma 1, saranno invitati a presentare le evidenze coerenti con i criteri individuati da questo Comitato (all'Ufficio del personale entro il termine previsto), attraverso una dettagliata documentazione. Laddove si trattasse di attività inerenti l'ambito didattico e/o la ricaduta delle stesse nella scuola, la documentazione suddetta deve inerire la progettazione, la sua evoluzione in fieri, le attività realizzate, l'impatto con l'esterno ed i monitoraggi in itinere e finale.
- 2) La presentazione di dette evidenze è di supporto alla valutazione del D.S. e non costituisce, di per sé, automatico diritto di accesso del docente al fondo; viceversa, la mancata presentazione non ne determina l'automatica esclusione.

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del comma 127 dell'art. 1 della L.107/2015, assegnerà il bonus in relazione:

- a) Alle evidenze prodotte ed alla conformità della documentazione, dell'eshaustività, della chiarezza e della congruenza con i criteri individuati dal Comitato;
- b) Alle risultanze di dati osservati nel corso dell'anno scolastico riguardanti lo spirito di iniziativa, la collaborazione con gli altri docenti, l'impegno e il carico di lavoro profusi, l'impatto sul miglioramento della scuola.

La valutazione finale sarà motivata per iscritto dal dirigente Scolastico e sarà conservata agli atti della scuola.

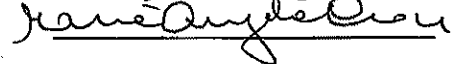
Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.

Il provvedimento di attribuzione del bonus sarà emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascun anno, ferma restando la previa comunicazione da parte del MEF dell'importo assegnato.

Menfi, 03/12/2018

Il Comitato di Valutazione

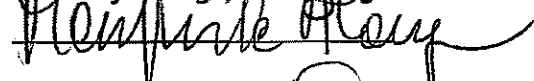
Il DS Prof. Maria Angela Croce



Il DS Dott. Luigi Abbene



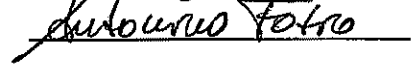
Prof. Margherita Angelelli



Docente Rosa Maria Natoli



Sig. Fazio Antonino



Sig. Calogero Marrone

